

SUNUM İÇERİĞİ



ECTS ile tanışma



Ciddi anlamda ECTS Çalışmaları



Karşılaşılan Sorunlar



ECTS Yol Haritası



ECTS ile ilk tanışma...

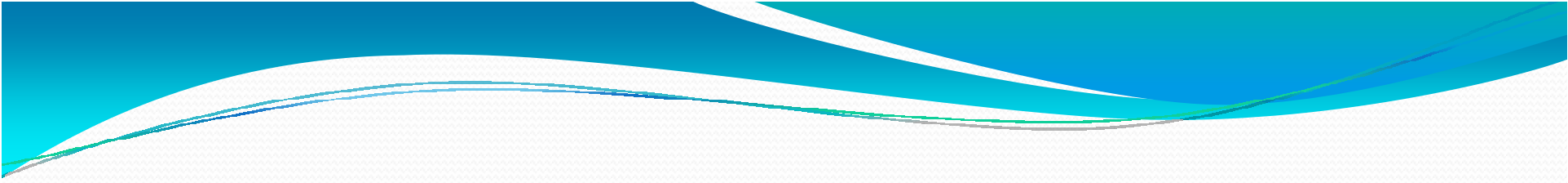
ECTS ile ilk tanışma

- 2005 ; Yaşar Üniversitesi ve Erasmus Programı'na Katılım
- Hareketlilik faaliyetleri için ECTS'in gerekliliği
- Tüm bölümlerde derslere ECTS kredisi verilmesi
- Yerel kredi ve ECTS bir arada yürütülen sistem



- Derslerin ECTS kredisi var mı?
- “Information Package” var mı?
- Üniversite ECTS kullanıyor mu?
- Diploma Eki’ne yansıtılıyor mu?



- 
- Öğrencilerin not ortalamaları yerel kredi sistemine göre hesaplanıyor
 - Hareketlilik faaliyetleri “iş yükü” hesabına dayalı farklı bir kredi sistemine göre düzenleniyor
 - Ders eşleme mantığından...kredi yükü eşleme mantığına
 - Tam tanıma, neden ECTS’i gerçek anlamda kullanmıyoruz? Not ortalamalarına ECTS neden tam olarak yansımıyor?



Ciddi anlamda ECTS alışmaları

2005
ECTS ile
Tanışma

Erasmus
Toplantısı
(2 Nisan 2009
Erciyes Üni.)

Mayıs 2009



Ciddi anlamda kalite çalışmalarıyla tam
uyumlu ECTS çalışmaları

- Sürecin BEK koordinasyounda tüm paydaşlarca sahiplenilmesi
- Her bir fakülte ile görüşmeler
- Üniversitenin yerel krediyi terk ederek sadece ECTS kullanacağı kararının Senato tarafından alınması
- Yönetmelikle güvence altına alınması
- Her bir faaliyetin ECTS kredisinin verilmesi ve transkriptlerde tam tanıma sağlanması
- Mezuniyet kriterlerinin ECTS yüküne göre belirlenmesi
(Kredi Transferi ve Kredi Toplama)



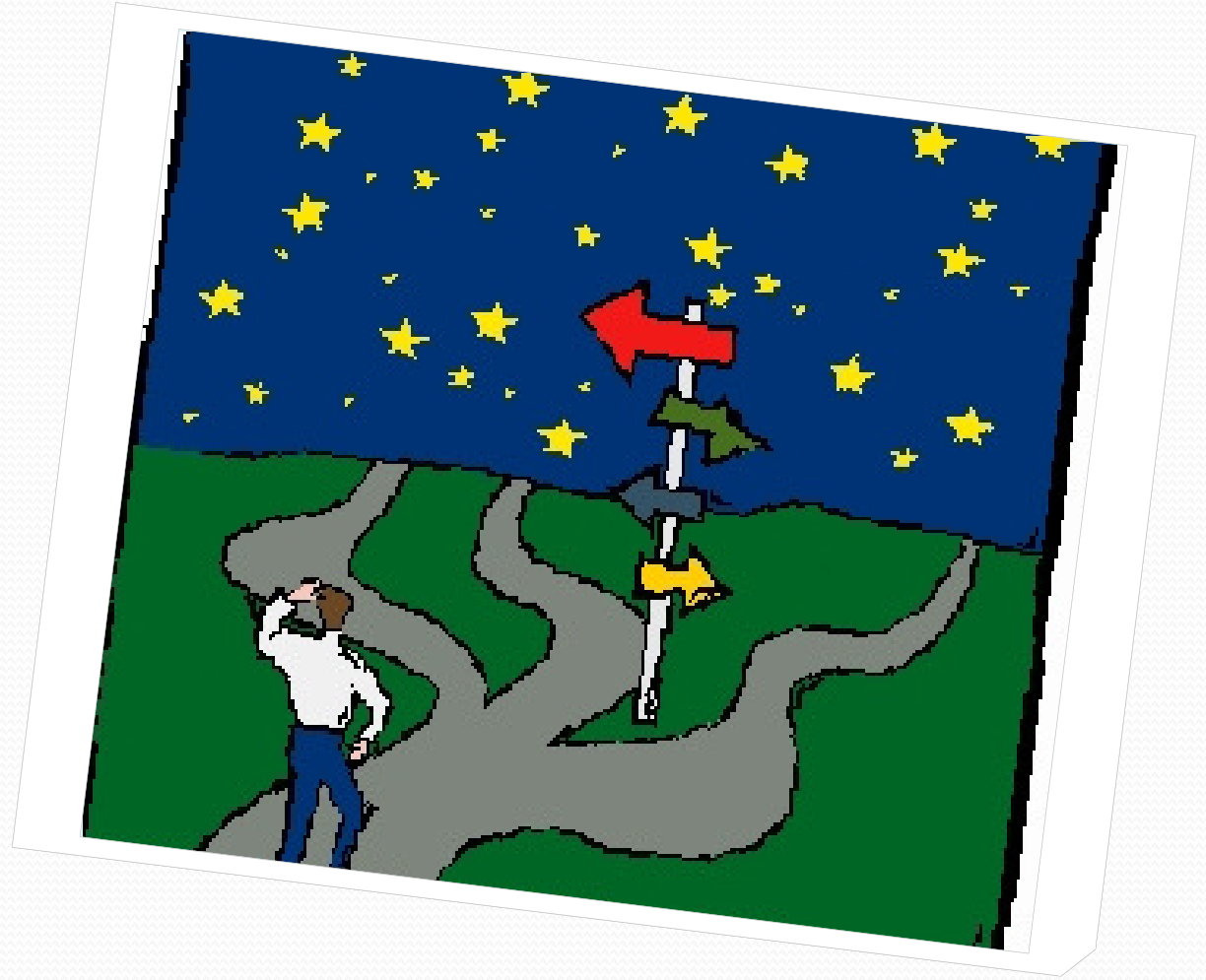


Sorunlar?

???

- Yerel kredi ve ECTS arasında orantı kurma?
- ECTS neden gerekli, Avrupa'da Eğitim Sistemi ve Bologna Süreci Hedefleri?
- Tamamen ECTS geçmeli miyiz?
- Ek ders, yaz okulu ücretleri?
- Müfredat Değişikliğini Sağlamak?
- Anketlere verilen cevaplar, ECTS'i yüksek dersler?





Yol Haritası

Durum Analizi Çalışması

- ECTS ile ilgili teknik bir ekibin oluşturulması
(Bu alandaki tüm çalışmalarını takip eden, makaleleri, eleştirileri ve önerileri araştıran)
- Çalışmaların belirli bir takvim doğrultusunda kalite çalışmalarınıyla tam uyumlu yürütülmesi
- BEK Koordinasyonu-Fakülte Toplantıları
- Yönetimin Stratejiye sahip çıkması
- Öğretim Elemanı Anketleri (Örnek)
- Öğrenci Anketleri (Örnek)

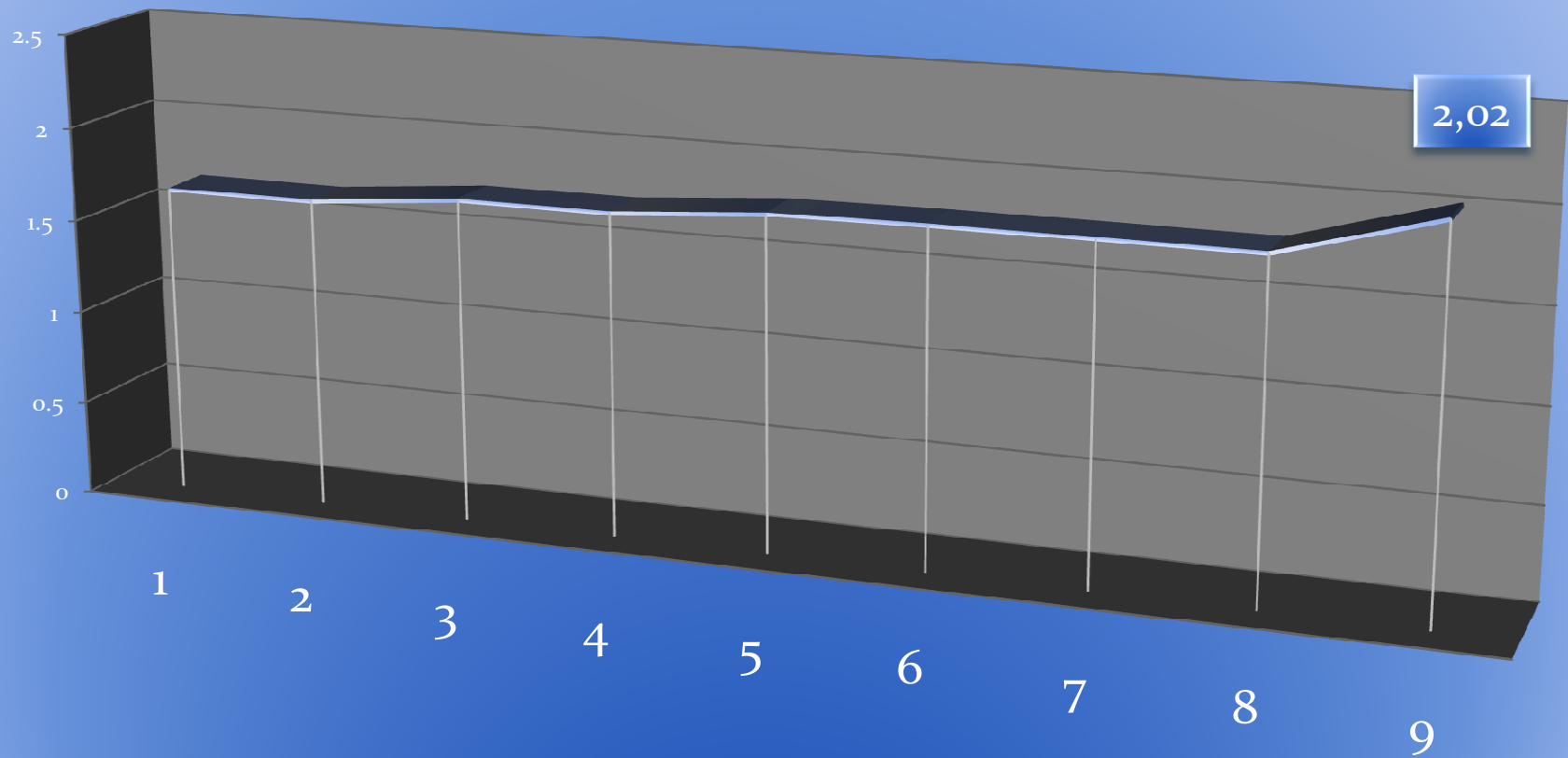
AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ/ECTS WORKLOAD CALCULATION FORM

Derse yaklaşık olarak ne oranda devam ettiniz? <i>What was your approximate attendance percentage for this course?</i>%
1. Ders haftada kaç saat yapıldı? <i>What was the total number of class hours for this course?</i> saat/hours
2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı? <i>Did you spend time for any preliminary (other than quizzes, homeworks, laboratories, midterm and final exams) works for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET /YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise Haftalık Ön Hazırlık Saati: saat <i>If YES, the number of hours spend for preliminary study per week:.....hours</i>
3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ? <i>Did you prepare any homework for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET/YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise Hazırlanan Ödev Sayısı: adet <i>If YES the number of homework(s) prepared:.....</i> Her Ödevi Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: saat <i>Average number of hours spend for the preparation of each homework:.....hours</i>
4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı? <i>Did you prepare any presentation or seminar for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET/YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise Hazırlanan Sunum/Seminer Sayısı: adet <i>If YES the number of presentation(s)/seminar(s) prepared:.....</i> Her Sunumu/Semineri Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre: saat <i>Average number of hours spend for the preparation of each presentation/seminar:.....hours</i>
5. Bu derste ara sınava girdiniz mi? <i>Did you attend any midterm examinations for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET /YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise Katıldığınız Ara Sınav Sayısı: <i>If YES the number of midterms attended:.....</i> Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre: saat <i>Average number of hours spend for the preparation of each midterm:.....hours</i>

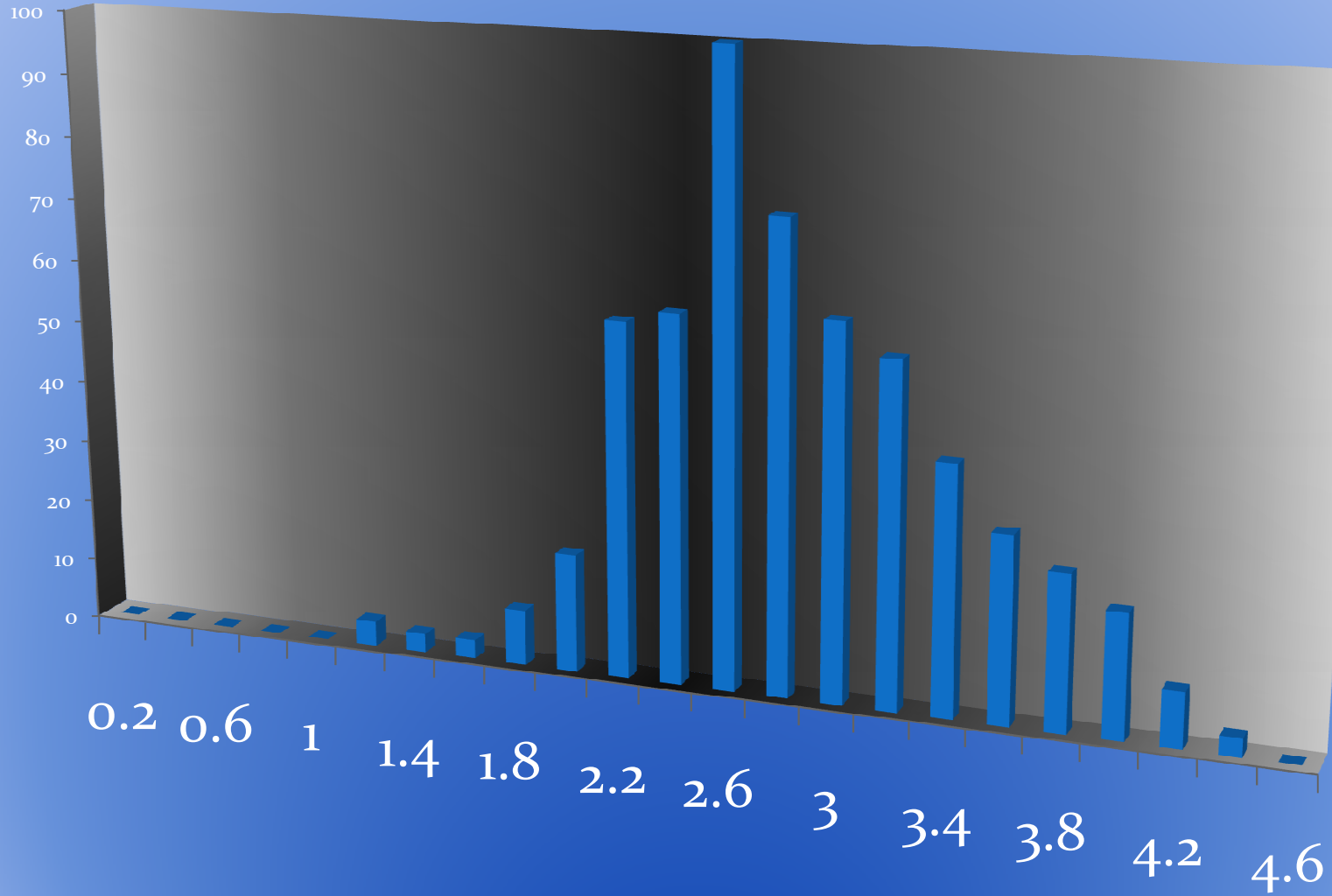
AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ/ECTS WORKLOAD CALCULATION FORM

6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı? <i>Did you prepare any project for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET /YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise Hazırladığınız Proje Sayısı: <i>If YES the number of project(s) prepared:.....</i> Her projeyi hazırlamak için harcadığınız ortalama süre: saat <i>Average number of hours spend for the preparation of each project:.....hours</i>
7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı? <i>Did you attend any laboratory study for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET /YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise Katıldığınız Laboratuvar Çalışması Sayısı: <i>If YES the number of laboratory study(s) attended:.....</i> Her laboratuvar çalışması için harcadığınız ortalama süre: saat <i>Average number of hours of each laboratory study:.....hours</i>
8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı? <i>Did you attend any field work for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET /YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise Katıldığınız Arazi Çalışması Sayısı: <i>If YES the number of field work(s) attended:.....</i> Her arazi çalışması için harcadığınız ortalama süre: saat <i>Average number of hours of each field work:.....hours</i>
9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi? <i>Did you attend the final examinations for this course?</i>	<input type="checkbox"/> EVET /YES <input type="checkbox"/> HAYIR/NO EVET ise yarıyılı sonu sınavına hazırlık için harcadığınız ortalama süre: saat <i>If YES Average number of hours spend for the preparation of the final examination:.....hours</i>

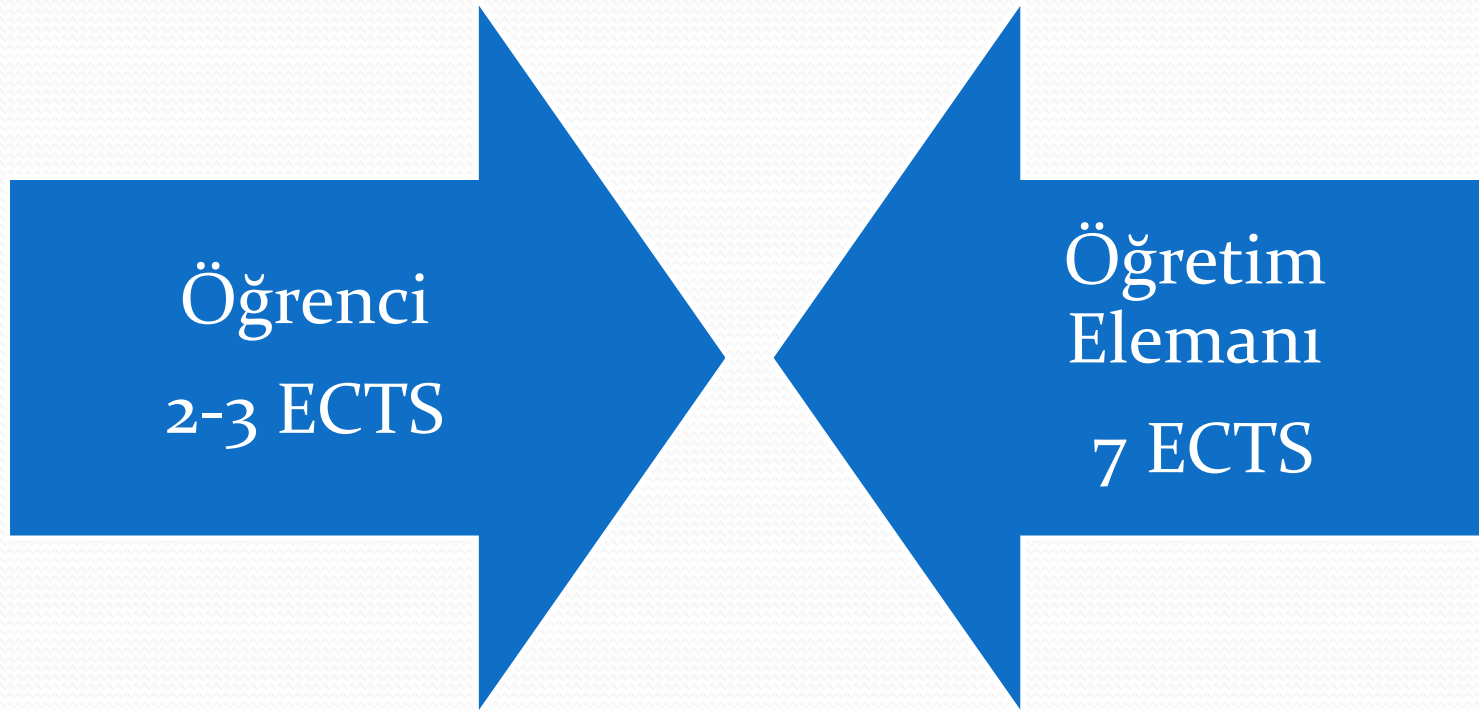
Adım Adım ECTS Kredisi



ECTS Kredilerinin Dağılımı



Durum Analizi Sonuçları



Yol Haritası

Durum Analizi Çalışması (Anket Sonuçları)



Geri Bildirimler



Öğretim Elemanı ve Öğrenci Eğitim Bölüm ve Ders Çıktıları Eğitim Seminerleri



ECTS Yeniden Belirleme, Müfredat Değişiklikleri



Dönem Sonu Öğrenci Anketleri



Geri Bildirimler-Eşleştirme ve ECTS'lerin Belirlenmesi

Yol Haritası

- Öğrenci Merkezli bir sistemde öğrenci anketlerinin sisteme yansıtılması
- ECTS ve “öğrenim çıktılarının ilişkilendirilmesi”
- Akademik takvim hesabı
- ECTS belirleme de süreç mantığından hareket
- Var olan müfredatların kredilendirilmesi değil, bölüm çıktılarına göre müfredatları yeniden düzenleme
- Tüm paydaşları sürece dahil edebilme





YAŞAR
ÜNİVERSİTESİ

TEŞEKKÜRLER...

Prof.Dr.Behzat GÜRKAN
Yaşar Üniversitesi
Genel Sekreter

behzat.gurkan@yasar.edu.tr